

**OBJECTIFS :**

Evoluer vers une fonction de formation à la conduite de matériel au sein de l'entreprise.

Appréhender la pédagogie et le comportement à adopter face aux apprenants.

Maîtriser les spécificités des catégories de la recommandation (famille) concernée.

Acquérir les connaissances nécessaires à la mise en œuvre et à la conception d'évaluations théoriques et pratiques pour la conduite en sécurité des salariés.

**PUBLIC ET PRE-REQUIS :**

Toute personne de l'entreprise :

- Maîtrisant la langue française (lu, écrit, parlé),
- Détenteur du CACES® de la catégorie et recommandation concernées.
- Justifiant d'une expérience significative ou d'un diplôme de formation professionnelle à la conduite de matériel de la famille concernée,
- Désirant transmettre les règles de l'art et soucieuse de la conduite en sécurité.

**CONTENU - DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE :**

Développement des compétences permettant au salarié d'organiser et d'animer des séances de formation et de validations pour la conduite en sécurité des matériels concernés au sein de son entreprise.

**L'accueil des candidats**

- Présentation de l'action de formation : ses objectifs, son déroulement.
- Définition d'un test : les connaissances et savoir-faire à évaluer.
- Mise en situation réelle : déroulement en situation réelle d'un test théorique et d'un test pratique de la catégorie concernée.

**Le déroulé de la formation à mettre en place**

Selon la famille concernée (ou recommandation) les thèmes évoqués changent légèrement, cependant sont systématiquement présentées,

Connaissances théoriques :

- Connaissances générales (rôle, responsabilités du conducteur, acteurs en prévention des risques professionnels...)
- Technologie des matériels
- Les principaux types de matériels
- Règles de circulation applicables (panneaux de signalisation, circulation sur chantier, sur la voie publique)
- Risques liés à l'utilisation : fonctionnement, conduite et déplacements
- Exploitation des matériels
- Vérifications d'usage

Savoir-faire :

- Prise de poste et vérification
- Conduite et manœuvres
- Fin de poste – Opérations d'entretien quotidien – Maintenance
- Conduite au moyen d'une télécommande (en option)
- Chargement / déchargement sur porte-engins (en option pour certaines catégories)

**Les évaluations**

- Elaborations des grilles d'évaluation internes conformément à la recommandation.

**La pédagogie**

- Le comportement à adopter lors d'un test.
- Les dispositions à prendre en cas de manquement de moyens matériels, de comportement dangereux d'un candidat.

**PROFIL DES INTERVENANTS :**

Formateurs professionnels d'adultes issus de secteurs d'activité utilisant les matériels visés.

**MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES :**

Méthodes pédagogiques actives adaptées à la formation des adultes.

Animation de formation participative s'appuyant sur les expériences des candidats.

Salle de cours équipés de moyens multimédias, plateforme d'évolution, matériels équipés mis à disposition par l'entreprise.

Supports pédagogiques utilisés :

- Livrets d'apprentissage reprenant l'ensemble des connaissances qu'un conducteur doit posséder pour utiliser les matériels en toute sécurité
- Les grilles d'évaluation pratique pour les catégories issues des recommandations concernées

**DATES DE FORMATION :**

Veillez consulter AFA Formation.

**DURÉE :**

Selon le nombre de catégories et les matériels visés.

**LIEU DE FORMATION :**

Au sein de votre entreprise (en intra)

**MODALITÉS DE SUIVI DU STAGIAIRE ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS :**

Feuille d'émargements à la demi-journée signée par le stagiaire et le formateur.

Évaluation théoriques et pratiques de mise en situation en cours de formation.

**SANCTION VISÉE :**

Attestation/certificat de réalisation de formation

Attestation de compétences, en cas de réussite à l'évaluation de l'aptitude du candidat à former les salariés de l'entreprise à l'utilisation du matériel concerné.